

Проектная деятельность «Насекомые» в младшей группе

"Насекомые наши друзья"

Подготовила: воспитатель Булатова Н.В
2021год

Вид проекта: Групповой

Программное содержание:

- 1) Расширить знание детей о насекомых, которые обитают в родном городе и на территории детского сада;
- 2) Сформировать чувства ответственности за окружающий мир;
- 3) Воспитывать бережное отношение к природе;
- 4) Научить детей наблюдать за насекомыми не нанося им вред.

Актуальность.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к насекомым, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, какие насекомые обитают на территории детского сада, чем питаются насекомые.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель:

Учить детей:

- сравнивать насекомых по внешнему виду, выявлять особенности передвижения различных насекомых, рассказывать о том, что делают насекомые.

- изображать разных насекомых, подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым, развивать мелкую моторику рук.

- отгадывать загадки о насекомых.

Программное содержание:

- 1) Расширить знание детей о насекомых, которые обитают в родном городе и на территории детского сада;
- 2) Сформировать чувства ответственности за окружающий мир;
- 3) Воспитывать бережное отношение к природе;
- 4) Научить детей наблюдать за насекомыми не нанося им вред.

Актуальность.

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к насекомым, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям

элементарные знания о том, какие насекомые обитают на территории детского сада, чем питаются насекомые.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель:

Учить детей:

- сравнивать насекомых по внешнему виду, выявлять особенности передвижения различных насекомых, рассказывать о том, что делают насекомые.

- изображать разных насекомых, подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым, развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;

Муравьи

В лесу мурашки-муравьи

Живут своим трудом,

У них обычаи свои

И муравейник-дом.

Миролюбивые жильцы

Без дела не сидят:

С утра на пост бегут бойцы,

А няньки в детский сад.

Рабочий муравей спешит

Тропинкой трудовой,

С утра до вечера шуршит

В траве и под листвой.

Автор: С. Михалков

Муравей

Муравьишка маленький,

Маленький — удаленький,

Ты работаешь всегда,

Но блуждаешь иногда.

Опоздал ты

В свой домишко,

Только ты ведь

Не трусишка —

Под грибочком ночевал.

Утром с бабочкой играл,

И так резво веселился —

Чуть с грибочка не свалился.

План реализации проекта

«Где живут муравьи?»

Подготовка совместной подделки .

Работа с родителями:

-Папка-передвижка «Как живут насекомые?»

-Консультация «Как знакомить детей с миром насекомых?»

Продукты проекта:

-**Выставка рисунков и поделок;**

Полученные результаты:

у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности;

у детей формируется понимание о необходимости бережного отношения к природе;

дети умеют различать и называть некоторых насекомых (божья коровка, пчела, муха, кузнечик, муравей);

укреплено и развито взаимодействие с родителями.

