

Консультация для родителей

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Слово «семья» имеет в своей основе корень «семь», имеющий отношение к продолжению рода, к воспитанию детей, что все года считалось и считается главным предназначением семьи. Осознавая роль семьи в жизни общества, 15 мая Генеральная Ассамблея ООН объявила Днем семьи. Являясь основой общества, семья остается хранительницей культурных традиций, общечеловеческих ценностей и преемственности поколений.

Основное назначение любой семьи - вырастить детей, помочь им приобрести достойное образование и определиться в мире межчеловеческих отношений. Поэтому очень важно построить изначально крепкую семью, чтобы в ней малыш испытывал родительскую любовь и радость, постигал секреты общения с людьми, учился видеть прекрасное. Именно в семье передается от поколения к поколению мудрость, уходящая своими корнями в вечность.

Семья - это основной элемент современного общества, она - хранительница культуры, человеческих ценностей, преемственности поколений, а также является фактором развития и стабильности. Государство развивается и крепнет благодаря семье, благодаря ей же растет и благосостояние народа. Благополучные и прочные семьи - это залог процветания и прогресса государства!

Администрация детского сада благодарна всем семьям, которые проявляют активное участие в жизни дошкольного учреждения, достойно выполняют свой родительский долг.

Желаем всем семьям добра, мира и понимания, здоровья и благополучия, душевного богатства и большого человеческого счастья!



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

К базовым конституционным законам, закрепляющим права семьи в РФ относят:

- **Конституция (1993):**

Ст.19: «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации».

Ст. 38: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Ст. 39: «Каждому гарантируется соц. обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

- **Семейный кодекс (1995):** Раздел 1. Общие положения. Глава 1. Семейное законодательство, Ст. 1. Основные начала семейного законодательства: «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства»....
- **Федеральный Закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (1995),**
- **Федеральный Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (1995),**
- **Указ Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» (1996),**
- **Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998, с изменениями от 20 июля 2000 г., 21 декабря 2004 г., 30 июня 2007 г.),**
- **Федеральный Закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (2006).**

Важное значение для обеспечения здоровья семьи и детей также имели федеральные программы по обеспечению вакцинации (реализуется с 1994 г.), по профилактике СПИДа (с 1993 г.), противодействию распространения наркомании (с 1999 г.)

Указом Президента РФ от 14 сентября 1995 года № 942 были утверждены «Основные направления Государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 года (Национальный план действий в интересах детей)». Затем реализовывался краткосрочный План действий по улучшению положения детей в РФ на 2001-2002 годы. А уже в настоящее время разработан новый национальный план действий в интересах детей до 2010 года. План включает конкретные мероприятия по помощи семье в содержании и воспитании детей, охране здоровья детей, международному сотрудничеству в целях усиления защиты интересов детей.

МОЯ СЕМЬЯ



*Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу,
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.*

*Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.*

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Пословицы и поговорки:

- ✓ *Семья в куче – не страшны и тучи.*
- ✓ *На что клад – коли в доме лад.*
- ✓ *Когда семья вместе – так и душа на месте.*



МАМА – ВЕРНЫЙ ДРУГ



*Уже за окошком темнеет,
И вечер зевнул на ходу.
Из детского сада спешу я скорее,
Я к маме любимой иду!*

*Был день и веселым и грустным,
Так много случается днем,
И мамочке очень и очень мне нужно
Скорей рассказать обо всем.*

*Все мама моя понимает,
С ней даже беда не беда.
А если, бывает, меня поругает,
Так это за дело всегда.*

*Совсем за окошком стемнело,
Но мы не включаем огня,
Вот мамочка рядом тихонько присела
И слушает только меня!*

Пословицы и поговорки

- ✓ *Материнское сердце в детках, а детское- в камне.*
- ✓ *При солнышке тепло, а при матушке – добро.*
- ✓ *Нет милее дружка, чем родная матушка.*
 - ✓ *Птица рада весне, а младенец – матери.*
 - ✓ *Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха*



ПАПА ЗНАЕТ ВСЕ ВОКРУГ



*Папа книжки мне читает
Дружбой с ним я дорожусь.
Сказку каждую для папы
Тотчас вслух перескажу.*

*Сам затем возьму я книжку,
Прочитаю папе вслух.
Папа сказку перескажет
У меня захватит дух.*

*Так читаем мы друг другу,
Пересказываем вслух.
И так весело в квартире
И так сказочно вокруг.*

Пословицы и поговорки

- ✓ *Отец наказывает, отец и хвалит.*
- ✓ *Про нашего батьку много молвы, да мало доброго.*
- ✓ *Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.*
- ✓ *Где хороший отец, там и сын молодец.*
- ✓ *Трезвый отец — детям образец.*



БАБУШКА РЯДЫШКОМ С ДЕДУШКОЙ



*Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!*

*Я уселась и сижу,
И гулять не выхожу,
Телевизор не включаю,
Отказалась я от чая,
 Не хочу ни есть, ни спать-
 Буду бабушку я ждать!
Вдруг я слышу: тук-тук-тук!
 Это в дверь бабулин стук!
Здравствуй, милая моя,
Обниму ее, любя!
Знает пусть весь белый свет,
Что родней бабули нет!*



Пословицы и поговорки

- ✓ *Бабушке - один только дедушка не внук.*
- ✓ *В бабушкином сердце на всех детей ласки хватит.*
- ✓ *Золото и серебро не стареют, а бабушки цены не имеют.*
- ✓ *Для бабушки внучок — до ста лет ребёнок.*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Роль семьи

В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. Воспитывать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания - это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций. Воспитать настоящего Человека - непростое дело; оно требует и времени и сил, и знаний, и определенных навыков. Только доброе любящее сердце в тесном союзе с разумом, обогащенное опытом и наукой, может успешно содействовать воспитанию, формированию юной личности. Каждый современный родитель должен понимать, что всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе - главная социальная задача, решаемая не только детским садом, но и прежде всего семьей.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в стране, в мире, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы. Семья - школа чувств ребенка. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает нравственно - эмоциональный опыт.

Будет ли ребенок развиваться в соответствии с воспитательными целями и представлениями родителей - в основном зависит от личности родителей, от свойств их характеров, от их стремления осмысленно организовывать жизнь в семье. Каким быть ребенку - это, в первую очередь, решают сами родители, правда, не одни, а в тесном сотрудничестве с другими воспитательными силами в обществе. И тот, кто хочет воспитывать, должен знать, для чего и как он должен это делать - ведь только тогда наши желания творят чудеса, когда они оборачиваются поступками. Прекрасный образ, в котором родители воплощают мечты о будущем своих детей, образ человека безукоризненной нравственности и образованности, может быть воплощен в жизнь только целенаправленной воспитательной работой самих родителей. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

ИГРЫ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

Игры для всей семьи сплачивают, делают яркими и запоминающимися праздники и семейные вечера, поднимают настроение и развивают способности, содействуют развитию творчества, умения управлять своим поведением, сопереживать друг другу.

«Найди сюрприз (клад)»

Играть в эту игру можно всей семьей (задание придумывают родители). Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»).

1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры. Для самых маленьких нарисуйте план, как идти к кладу. Для детей постарше (которые учатся читать или уже умеют читать) разложите подсказки пути в виде слов или коротких фраз.
2. Ребенок ищет сюрприз или по плану или по указателям пути
3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (мелкую игрушку, листочек с рисунком и т.д.), даже если ему понадобилась помощь в пути.

«Снежный ком»

Игра развивает память.

Сядьте в круг. Первый игрок (взрослый) начинает фразу: «Мне Дед Мороз (или любой другой персонаж) подарил ...» и добавляет конкретный подарок.

Второй игрок, например, ребенок повторяет за первым: «Папе Дед Мороз подарил краски» и продолжает фразу: «А мне он подарил коньки».

Третий игрок повторяет то, что говорили первый и второй и добавляет своё, например: «Папе Дед Мороз подарил краски. Диме он подарил коньки. А мне он подарил мешок счастья».

И так повторяют до тех пор по кругу, пока кто-то не ошибется.

«Светофор»

Игра учит детей управлять своим поведением, контролировать свои движения.

Обозначьте веревкой или линией на полу две линии – стартовую и линию для светофора. Один человек в этой игре будет светофором. Мы выбираем его по считалке.

Игроки встают у стартовой линии, а светофор встаёт в другой стороне комнаты спиной к игрокам.

Задача игроков — незаметно подойти к «светофору» и коснуться его. Игра заканчивается, когда все прикоснулись к светофору.

Как играть: Светофор считает до 10: «Один, два, три, четыре, пять» и вдруг быстро и неожиданно произносит: «Красный свет», тут же оборачиваясь на игроков. Игроки должны замереть на месте по этому сигналу. Если светофор замечает, что кто-то из игроков продолжает движение, он его отправляет обратно на стартовую линию.

Можно путать игроков, меняя темп счета, делая паузы.

«Волшебная мелодия»

Эта игра - экспериментирование будет интересно детям любого возраста и взрослым. Возьмите бокалы или стаканы. Лучше найти набор одинаковых бокалов или стаканов (6-12 штук), но если набора нет, то можно взять одинаковые банки или одинаковые бутылки из стекла.

Налейте в посуду воду так, чтобы она находилась на разном уровне в каждом сосуде. Покажите ребенку, как можно получить звук, например, аккуратно стуча ложечкой по стакану (бокалу). Пусть дети поэкспериментируют. Пусть попробуют понять, в каких сосудах получается более высокий или более низкий звук. Можно использовать и барабанные палочки.

Попробуйте сыграть разные мелодии на этом необычном музыкальном инструменте из посуды.

«Это я!»

В эту игру можно играть и дома, и на улице в летнее время. Минимальное количество игроков – 4 человека.

Встаньте все в круг. Или сядьте в круг на стулья. Один игрок (его выбираем по считалке) – водящий. Он называет двух других игроков, например: «Мама и Даша». На эти слова мама и Даша должны поменяться друг с другом местами, то есть мама должна сесть на Дашино место, а Даша – на мамино. При этом ведущий старается успеть первым занять чужое место – либо мамино, либо Дашино. Кто остался без места - водит в следующей игре.